

***Departament de Música***

**Música – 1r ESO**

**Curs 2016-17**

**Continguts o temes per avaluació:**

**1ª Avaluació.**

- 1.- El so.
  - 2.- Formes musicals.
  - 3.- La melodia.
- Llenguatge musical, pràctiques de Musescore.  
Cançons a varies veus i temes nadalencs.

**2ª Avaluació.**

- 4.- Families d'instruments: els aeròfons
  - 5.- Families de instruments: els cordòfons
  - 6.- Families de la percussió: membranòfons, cordòfons i idiòfons..
- Llenguatge musical, pràctiques de Musescore.  
Cànons, repertori variat.

**3ª Avaluació**

- 7.- La veu humana.
- 8.- El cinema.
- 9.- Complementos.

Llenguatge musical, pràctiques de Musescore.  
Cànons i repertori variat.

---

### **Què s'avaluarà:**

Tot el que avaluem o tenim en compte a l'hora de posar la nota: coneixements, procediments, actituds, comentaris de text, participació dins classe...

---

### **Com s'avaluarà:**

Incloure la següent informació:

a) Percentatge de tot el que s'avalua dins de l'apartat 2, indicant com s'obté la nota de cada avaluació: nombre mínim de proves avaluables per avaluació (exàmens, exposicions, treballs escrits, comentaris de text...) i percentatge de cada una d'elles a l'hora de fer la mitjana.

Avaluem l'assignatura de diferents maneres.

1.- Per conceptes amb proves escrites de cada tema. Aquestes proves es valoren en un 40% de l'assignatura.

2.- Per procediments. Considerem que són procediments la realització d'exercicis de cada tema, resums, esquemes, treballs, recerques, quadern de classe i també tota la part pràctica, es a dir, la part coral i instrumental. Així mateix també qualifiquem el quadern de partitures i la cura del material que fan servir. Es valora en un 40% de l'assignatura.

3.- Actitud. Tenir una bona actitud a classe és fonamental a una assignatura com la nostra, on s'ha d'aprendre a escoltar i respectar als companys amb el silenci en el moment que interpretin un tema. Considerem que l'organització dels materials propis són una qüestió important. Dur el material instrumental, tenir cura dels llibres, quaderns, etc. Valorem l'actitud en un 20%.

Variem els criteris d'avaluació en els casos d'alumnes amb necessitats educatives especials, adaptant els continguts a les seves necessitats, així com a determinats casos d'alumnes de diversificació.

Tenim en conta l'evolució positiva continuada final de l'alumne. Per aprovar el curs s'han de superar positivament dues avaluacions, fent una mitjana de totes i sempre valorant que hi hagi una actitud correcta.

b) Final ordinària: és la nota final.

c) Examen extraordinari de setembre: Mitjan una prova de tota la teoria i si cal, pràctica. La feina d'estiu és imprescindible per aprovar i conta un 10% de la nota final.

d) Com recuperar l'assignatura suspesa del curs anterior: mitjan prova extraordinària dins els primers mesos del curs següent.

---

**Altres consideracions:**

Tenir salut vocal i cuidar l'instrument, sense cridar ni fer-se mal.